

Nom : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation de la langue MODÈLE 1

JUGEMENT GLOBAL	PÉNALITÉ
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	
<input type="checkbox"/> (D) Passable	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	

**PÉNALITÉ :**

Commentaires et recommandations du professeur :


### MODÈLE 1- Exemple

JUGEMENT GLOBAL	PÉNALITÉ <i>À déterminer en département</i>	
	Suggestion 1	Suggestion 2
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	0	0
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	1 à 2	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	3	5
<input type="checkbox"/> (D) Passable	4	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	5 à 8	10
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	9 à 10	

Nom : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation de la langue MODÈLE 2

JUGEMENT GLOBAL	FRÉQUENCE D'ERREURS PAR PAGE <sup>1</sup>	PÉNALITÉ
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	± 0 ou 1 faute / page	
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	± 2 ou 3 fautes / page	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	± 4 à 6 fautes / page	
<input type="checkbox"/> (D) Passable	± 7 à 9 fautes / page	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	± 10 à 12 fautes / page	
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	13 fautes et plus / page	

**PÉNALITÉ :**

### À améliorer :

- Clarté générale du propos**  
*Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées, etc.*
- Respect des normes de la communication disciplinaire**  
\_\_\_\_\_
- Précision et variété du vocabulaire**  
*Choix des mots, registre approprié, etc.*
- Respect du code orthographique et grammatical**  
*Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.*
- Autres :**

### Commentaires et recommandations du professeur :


<sup>1</sup> Une page équivaut environ à 250 mots.

## MODÈLE 2 - Exemple

JUGEMENT GLOBAL	FRÉQUENCE D'ERREURS PAR PAGE <sup>1</sup>	PÉNALITÉ <sup>2</sup>	
		Suggestion 1	Suggestion 2
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	± 0 ou 1 faute / page	0	0
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	± 2 ou 3 fautes / page	1 à 2	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	± 4 à 6 fautes / page	3	5
<input type="checkbox"/> (D) Passable	± 7 à 9 fautes / page	4	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	± 10 à 12 fautes / page	5 à 8	10
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	13 fautes et plus / page	9 à 10	

### À améliorer :

- Clarté générale du propos**  
*Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées, etc.*
- Respect des normes de la communication disciplinaire**  
*Objectivité du locuteur, intégration adéquate des citations et des références, etc.<sup>3</sup>*
- Précision et variété du vocabulaire**  
*Choix des mots, registre approprié, etc.*
- Respect du code orthographique et grammatical**  
*Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.*
- Autres :**

<sup>1</sup> Une page équivaut environ à 250 mots.

<sup>2</sup> À déterminer en département et à inscrire dans le modèle départemental pour que les enseignants puissent encercler à chaque fois la pénalité qui s'applique.

<sup>3</sup> Les départements sont invités à définir eux-mêmes les normes de la communication disciplinaire. Voir à cet effet le [document de présentation des grilles](#).

Nom : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation de la langue

### MODÈLE 3

Critères	(A) Excellent	(B) Très bien	(C) Bien	(D) Passable	(E) Insuffisant	(F) Inacceptable
<b>Clarté générale du propos</b> <i>Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées</i>						
<b>Respect des normes de la communication disciplinaire</b>						
<b>Précision et variété du vocabulaire</b> <i>Choix des mots, registre approprié</i>						
<b>Respect du code orthographique et grammatical</b> <i>Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.</i>						

<b>COTE MOYENNE OBTENUE</b>						
<b>PÉNALITÉ</b>						

**Commentaires et recommandations du professeur :**


### MODÈLE 3 - Exemple

Critères	(A) Excellent	(B) Très bien	(C) Bien	(D) Passable	(E) Insuffisant	(F) Inacceptable
<b>Clarté générale du propos</b> <i>Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées</i>						
<b>Respect des normes de la communication disciplinaire</b> <i>Objectivité du locuteur, intégration adéquate des citations et des références, etc.<sup>1</sup></i>						
<b>Précision et variété du vocabulaire</b> <i>Choix des mots, registre approprié</i>						
<b>Respect du code orthographique et grammatical</b> <i>Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.</i>						
<b>COTE MOYENNE OBTENUE</b>						
<b>PÉNALITÉ<sup>2</sup></b>	<b>0</b>	<b>1 à 2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 à 8</b>	<b>9 à 10</b>

#### Tableau des correspondances-exemples

Prendre les 2 cotes supérieure et inférieure et combiner la cote obtenue avec les deux autres.

Exemple 1 : B + D = C ; C + C + D = C<sup>-</sup>

Exemple 2 : C + F = D<sup>-</sup> ; D<sup>-</sup> + D + D = D<sup>-</sup>

Exemple 1						
Critères	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
1		X				
2			X			
3				X		
4				X		
Cote moyenne			X			
Pénalité totale			3 à 4			

Exemple 2						
Critères	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
1				X		
2				X		
3			X			
4						X
Cote moyenne				X		
Pénalité totale				4 à 5		

<sup>1</sup> Les départements sont invités à définir eux-mêmes les normes de la communication disciplinaire. Voir à cet effet le [document de présentation des grilles](#).

<sup>2</sup> À déterminer en département et à inscrire dans le modèle départemental pour que les enseignants puissent encercler à chaque fois la pénalité qui s'applique.

Nom : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation de la langue

### MODÈLE 4

Critères	(A) Excellent	(B) Très bien	(C) Bien	(D) Passable	(E) Insuffisant	(F) Inacceptable
<b>Clarté générale du propos</b> <i>Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées</i> <div style="text-align: right;"><b>/ 10</b></div>						
<b>Respect des normes de la communication disciplinaire</b> <div style="text-align: right;"><b>/ 10</b></div>						
<b>Précision et variété du vocabulaire</b> <i>Choix des mots, registre approprié</i> <div style="text-align: right;"><b>/ 10</b></div>						
<b>Respect du code orthographique et grammatical</b> <i>Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.</i> <div style="text-align: right;"><b>/ 10</b></div>						

**PÉNALITÉ :**

**Commentaires et recommandations du professeur :**


**MODÈLE 4 - Exemple<sup>1</sup>**

<b>Critères</b>	<b>(A) Excellent</b>	<b>(B) Très bien</b>	<b>(C) Bien</b>	<b>(D) Passable</b>	<b>(E) Insuffisant</b>	<b>(F) Inacceptable</b>
<b>Clarté générale du propos</b> <i>Construction des phrases, enchaînement des idées, capacité à transmettre des idées</i> <b>2 points / 10</b>	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>
<b>Respect des normes de la communication disciplinaire</b> <i>Objectivité du locuteur, intégration adéquate des citations et des références, etc.<sup>2</sup></i> <b>1 point / 10</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>
<b>Précision et variété du vocabulaire</b> <i>Choix des mots, registre approprié</i> <b>1 point / 10</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>
<b>Respect du code orthographique et grammatical</b> <i>Orthographe, accords dans le groupe du verbe et dans le groupe du nom, conjugaisons, homophones, etc.</i> <b>6 points / 10</b>	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>3,9</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> À déterminer en département : 1- la répartition des points par critère; 2- la distribution des points par cote. Une fois ces choix faits, il faut inscrire les données dans le modèle départemental pour que les enseignants puissent encercler à chaque fois les pénalités qui s'appliquent.

L'exemple propose une distribution très mathématique des points par cote, ce qui pourrait toutefois être revu (en arrondissant certains nombres pour faciliter le calcul, par exemple).

<sup>2</sup> Les départements sont invités à définir eux-mêmes les normes de la communication disciplinaire. Voir à cet effet le [document de présentation des grilles](#).



Nom : \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation de la langue MODÈLE 5

JUGEMENT GLOBAL	FRÉQUENCE D'ERREURS PAR LIGNE	PÉNALITÉ
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	Moins de 0,1 faute / ligne <sup>1</sup>	
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	± 0,1 faute / ligne	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	± 0,2 faute / ligne	
<input type="checkbox"/> (D) Passable	± 0,3 faute / ligne	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	± 0,4 faute / ligne	
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	± 0,5 faute et + / ligne	

<sup>1</sup> Une ligne contient une moyenne de 10 mots.

**MODÈLE 5 - Exemple**

JUGEMENT GLOBAL	FRÉQUENCE D'ERREURS PAR LIGNE <sup>1</sup>	PÉNALITÉ <sup>2</sup>	
		Suggestion 1	Suggestion 2
<input type="checkbox"/> (A) Excellent	Moins de 0,1 faute / ligne <sup>3</sup>	0	0
<input type="checkbox"/> (B) Très bien	± 0,1 faute / ligne	1 à 2	
<input type="checkbox"/> (C) Bien	± 0,2 faute / ligne	3	5
<input type="checkbox"/> (D) Passable	± 0,3 faute / ligne	4	
<input type="checkbox"/> (E) Insuffisant	± 0,4 faute / ligne	5 à 6	10
<input type="checkbox"/> (F) Inacceptable	± 0,5 faute et + / ligne	7 à 10	

<sup>1</sup> Pour le calcul de la fréquence d'erreurs par ligne, voir le [document de présentation des grilles](#).

<sup>2</sup> À déterminer en département et à inscrire dans le modèle départemental pour que les enseignants puissent encercler à chaque fois la pénalité qui s'applique.

<sup>3</sup> Une ligne contient une moyenne de 10 mots.