

Demi-journée pédagogique du 11 mars 2014

Compilation des ateliers de discussion

Mise en contexte :

Suite à la conférence de M. Richard Moisan intitulée *Une approche concertée de l'encadrement des étudiants en difficulté ou potentiellement en difficulté*, les participants réunis en dix tables de discussion devaient identifier, selon eux, quels seraient les avantages, les défis ou les enjeux de se doter d'un modèle d'accompagnement des étudiants, ici à Maisonneuve.

Le tableau suivant comporte une compilation des échanges spontanés ayant eu lieu aux tables de discussion. Les informations présentées représentent donc des données qualitatives brutes où aucun classement par ordre de priorité n'a été effectué. Cette compilation d'opinions servira de pistes de réflexion pour le Comité de la réussite dans ses travaux d'élaboration d'un modèle d'accompagnement.

Question :

Selon vous, quels seraient les avantages, les défis ou les enjeux de se doter d'un modèle d'accompagnement des étudiants, ici à Maisonneuve?

| Avantages | Enjeux ou défis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Amélioration de la persévérance des étudiants | 1. Confidentialité des informations personnelles |
| 2. Plus grande efficacité d'intervention (rapidité, dépistage, etc.) | 2. Stigmatisation des étudiants |
| 3. Prise en compte de la formation générale | 3. Adaptation à la formation continue |
| 4. Présence d'un responsable de l'encadrement qui assure la coordination des interventions | 4. Bien outiller les responsables |
| 5. Clarification des rôles et responsabilités | 5. Risque de déresponsabilisation des enseignants |
| | 6. Bâtir à partir de nos pratiques |
| | 7. Capacité à dépister les problèmes |

| Avantages | Enjeux ou défis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 6. Travail en prévention plutôt qu'en réaction 7. Favorise la concertation 8. Meilleur suivi de la réussite des étudiants 9. Développement d'une expertise en encadrement 10. Envoi le message que la réussite est une priorité 11. Meilleure connaissance des ressources (création d'un guide des ressources) 12. Établissement de priorités collectives 13. Respect de l'autonomie des départements 14. Filet de sécurité pour l'étudiant 15. Harmonisation des pratiques 16. Ne plus travailler en silos 17. Vision large de la réussite 18. Centré sur l'étudiant 19. Partir des pratiques existantes 20. Enseignants se sentiront moins démunis 21. Meilleure communication entre les intervenants 22. Interventions plus personnalisées 23. Cibler des objectifs clairs par programme | <ul style="list-style-type: none"> 8. Définition du rôle et du champ d'intervention des intervenants 9. Implantation du modèle dans les gros programmes 10. Risque d'uniformisation sans tenir compte des réalités différentes des programmes 11. Financement 12. Alourdissement de la tâche des enseignants 13. Bureaucratiation (rapports) 14. Trois campus à considérer 15. Diversité des clientèles 16. Apport des disciplines contributives 17. Changer la culture du travail en silos 18. Danger d'hyper-encadrement 19. Risque de s'occuper uniquement des étudiants à risque 20. Culture à Maisonneuve qui est non contraignante 21. Non utilisation des ressources par les étudiants 22. Mesure des impacts 23. Surcharge d'information 24. Rapidité d'intervention dans les situations d'urgence 25. Différencier ce qui relève de la sécurité 26. Multiplication des comités 27. Mobilisation des enseignants 28. Suivi des interventions 29. Multiplication des intervenants |