



## FICHE DE VARIABLES CONTEXTUELLES

<b>Nom de l'enseignant :</b>
<b>Nombre de sessions enseignées à Maisonneuve :</b>
<b>Nombre de sessions enseignées dans le réseau collégial :</b>
<b>Autre tâche d'enseignement :</b> <input type="checkbox"/> dans un autre cégep <input type="checkbox"/> à la formation continue
<b>Pourcentage de tâche :</b>
<b>Combien de préparations différentes avez-vous cette session?</b> <input type="checkbox"/> Une <input type="checkbox"/> Deux <input type="checkbox"/> Trois <input type="checkbox"/> Quatre ou plus
<b>Combien de préparations nouvelles avez-vous cette session?</b> <input type="checkbox"/> Une <input type="checkbox"/> Deux <input type="checkbox"/> Trois <input type="checkbox"/> Quatre ou plus
<b>Implication dans des comités :</b>  - <b>Au département :</b>  - <b>Au collège ou dans le réseau :</b>
<b>Autres éléments de contexte que vous jugez pertinents à signaler :</b>

## COURS 1

<b>Titre du cours :</b>	
<b>Sigle du cours :</b>	<b>Session dans le programme :</b>
<b>Nombre d'étudiants inscrits au cours :</b>	
<b>S'agit-il d'un cours...</b>	
- de la formation spécifique :	<input type="checkbox"/> discipline porteuse <input type="checkbox"/> discipline contributive
- de la formation générale :	<input type="checkbox"/> formation générale <input type="checkbox"/> cours complémentaire
<b>Plage horaire du cours :</b>	
<b>S'agit-il d'un nouveau cours pour vous ?</b> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
<b>Combien de temps avant le début de la session avez-vous été informé que vous donneriez ce cours?</b>	
<input type="checkbox"/>	1 à 3 mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	moins d'un mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	après le début de la session
<b>Donnez, s'il y a lieu, les caractéristiques particulières des étudiants pouvant avoir eu une incidence sur l'enseignement de ce cours :</b>	
<b>Autres aspects contextuels du cours méritant d'être signalés, par exemple la progression de la matière, les modifications majeures apportées au cours, l'horaire, le local, l'équipement, etc.</b>	
<b>Précisez, s'il y a lieu, les caractéristiques de votre tâche d'enseignement (nombre de cours, cours nouveaux, équipements nouveaux, etc.) pouvant avoir une incidence sur l'enseignement de ce cours :</b>	

## COURS 2

<b>Titre du cours :</b>	
<b>Sigle du cours :</b>	<b>Session dans le programme :</b>
<b>Nombre d'étudiants inscrits au cours :</b>	
<b>S'agit-il d'un cours...</b>	
- de la formation spécifique :	<input type="checkbox"/> discipline porteuse <input type="checkbox"/> discipline contributive
- de la formation générale :	<input type="checkbox"/> formation générale <input type="checkbox"/> cours complémentaire
<b>Plage horaire du cours :</b>	
<b>S'agit-il d'un nouveau cours pour vous ?</b> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
<b>Combien de temps avant le début de la session avez-vous été informé que vous donneriez ce cours?</b>	
<input type="checkbox"/>	1 à 3 mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	moins d'un mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	après le début de la session
<b>Donnez, s'il y a lieu, les caractéristiques particulières des étudiants pouvant avoir eu une incidence sur l'enseignement de ce cours :</b>	
<b>Autres aspects contextuels du cours méritant d'être signalés, par exemple la progression de la matière, les modifications majeures apportées au cours, l'horaire, le local, l'équipement, etc.</b>	
<b>Précisez, s'il y a lieu, les caractéristiques de votre tâche d'enseignement (nombre de cours, cours nouveaux, équipements nouveaux, etc.) pouvant avoir une incidence sur l'enseignement de ce cours :</b>	