



FICHE DE VARIABLES CONTEXTUELLES

Nom de l'enseignant :
Nombre de sessions enseignées à Maisonneuve :
Nombre de sessions enseignées dans le réseau collégial :
Autre tâche d'enseignement : <input type="checkbox"/> dans un autre cégep <input type="checkbox"/> à la formation continue
Pourcentage de tâche :
Combien de préparations différentes avez-vous cette session? <input type="checkbox"/> Une <input type="checkbox"/> Deux <input type="checkbox"/> Trois <input type="checkbox"/> Quatre ou plus
Combien de préparations nouvelles avez-vous cette session? <input type="checkbox"/> Une <input type="checkbox"/> Deux <input type="checkbox"/> Trois <input type="checkbox"/> Quatre ou plus
Implication dans des comités : - Au département : - Au collège ou dans le réseau :
Autres éléments de contexte que vous jugez pertinents à signaler :

COURS 1

Titre du cours :	
Sigle du cours :	Session dans le programme :
Nombre d'étudiants inscrits au cours :	
S'agit-il d'un cours...	
- de la formation spécifique :	<input type="checkbox"/> discipline porteuse <input type="checkbox"/> discipline contributive
- de la formation générale :	<input type="checkbox"/> formation générale <input type="checkbox"/> cours complémentaire
Plage horaire du cours :	
S'agit-il d'un nouveau cours pour vous ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Combien de temps avant le début de la session avez-vous été informé que vous donneriez ce cours?	
<input type="checkbox"/>	1 à 3 mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	moins d'un mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	après le début de la session
Donnez, s'il y a lieu, les caractéristiques particulières des étudiants pouvant avoir eu une incidence sur l'enseignement de ce cours :	
Autres aspects contextuels du cours méritant d'être signalés, par exemple la progression de la matière, les modifications majeures apportées au cours, l'horaire, le local, l'équipement, etc.	
Précisez, s'il y a lieu, les caractéristiques de votre tâche d'enseignement (nombre de cours, cours nouveaux, équipements nouveaux, etc.) pouvant avoir une incidence sur l'enseignement de ce cours :	

COURS 2

Titre du cours :	
Sigle du cours :	Session dans le programme :
Nombre d'étudiants inscrits au cours :	
S'agit-il d'un cours...	
- de la formation spécifique :	<input type="checkbox"/> discipline porteuse <input type="checkbox"/> discipline contributive
- de la formation générale :	<input type="checkbox"/> formation générale <input type="checkbox"/> cours complémentaire
Plage horaire du cours :	
S'agit-il d'un nouveau cours pour vous ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Combien de temps avant le début de la session avez-vous été informé que vous donneriez ce cours?	
<input type="checkbox"/>	1 à 3 mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	moins d'un mois avant le début du cours
<input type="checkbox"/>	après le début de la session
Donnez, s'il y a lieu, les caractéristiques particulières des étudiants pouvant avoir eu une incidence sur l'enseignement de ce cours :	
Autres aspects contextuels du cours méritant d'être signalés, par exemple la progression de la matière, les modifications majeures apportées au cours, l'horaire, le local, l'équipement, etc.	
Précisez, s'il y a lieu, les caractéristiques de votre tâche d'enseignement (nombre de cours, cours nouveaux, équipements nouveaux, etc.) pouvant avoir une incidence sur l'enseignement de ce cours :	