



FICHE D'AUTO-ÉVALUATION

Nom de l'enseignant :

Date :

Cours ciblé(s) par l'évaluation :

Le questionnaire couvre l'éventail le plus large d'activités. Il est entendu, par exemple, qu'une même personne n'est pas en mesure d'assumer des responsabilités à tous les comités. Selon le cas, cochez «ne s'applique pas».

Les énoncés 1 à 20 sont similaires à ceux de la grille d'évaluation utilisée par le comité départemental et les énoncés 21 à 48 sont associés à ceux du questionnaire complété par les étudiants.

DIMENSION : PARTICIPATION À LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord 2= Plutôt en désaccord 3= Plutôt en accord 4= En accord 5= Ne sais pas 6= Ne s'applique pas

A. Participer aux réunions départementales						
1. J'assiste aux réunions départementales	1	2	3	4	5	6
2. J'adopte une attitude propice au travail collectif et à la recherche de solutions dans les réunions départementales	1	2	3	4	5	6
3. Je me rallie aux décisions prises en réunion départementale	1	2	3	4	5	6

B. Participer aux activités des comités ou structures mis en place par le département (volets administratifs et pédagogique)						
4. Je participe aux activités départementales de nature administrative	1	2	3	4	5	6
5. Je collabore à l'organisation de certaines activités départementales de nature administrative	1	2	3	4	5	6
6. Je représente le département à divers comités*	1	2	3	4	5	6

* Certains critères doivent être appréciés en tenant compte de l'expérience de l'enseignant évalué.

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord 2= Plutôt en désaccord 3= Plutôt en accord 4= En accord 5= Ne sais pas 6= Ne s'applique pas

C. Participer aux activités des comités ou structures mis en place par le département (volets administratifs et pédagogique)						
7. Je participe à l'élaboration du plan annuel de travail du département, contribue à sa réalisation, son suivi et à la rédaction du rapport	1	2	3	4	5	6
8. J'assiste aux réunions des sous-comités départementaux en lien avec la pédagogie	1	2	3	4	5	6
9. J'adopte une attitude propice au travail collectif et à la recherche de solutions dans les sous-comités départementaux en lien avec la pédagogie	1	2	3	4	5	6
10. Je me rallie aux décisions dans les sous-comités départementaux en lien avec la pédagogie	1	2	3	4	5	6
11. Je contribue à l'amélioration ou à l'actualisation des contenus disciplinaires enseignés*	1	2	3	4	5	6
12. Je contribue à l'enrichissement de l'enseignement relativement aux méthodes pédagogiques*	1	2	3	4	5	6
13. J'ai une attitude respectueuse envers mes collègues	1	2	3	4	5	6

D. Respecter et appliquer les règles ou politiques institutionnelles et départementales						
14. Je respecte les règles de régie interne du département	1	2	3	4	5	6
15. Je respecte les règles départementales et institutionnelles de nature pédagogique (plagiat, français, reprise, épreuve finale, disponibilité aux étudiants, etc.)	1	2	3	4	5	6
16. Mon (mes) plan(s) de cours répond(ent) aux exigences du plan-cadre et à celles des politiques institutionnelles et départementales (voir grilles correspondantes)	1	2	3	4	5	6
17. L'épreuve finale des ou du cours répond aux exigences du plan-cadre et à celles des politiques institutionnelles et départementales (voir grilles correspondantes)	1	2	3	4	5	6

E. Contribuer à la mise en œuvre du programme dans le respect des orientations du département						
18. Je participe à certains comités liés à la mise en œuvre du programme (accueil programme, projet pédagogique, aide à la réussite, mobilité, etc.)*	1	2	3	4	5	6
19. Je participe aux activités programmes liées à l'évaluation continue du programme (ex. : analyse des données du portrait, etc.)*	1	2	3	4	5	6

* Certains critères doivent être appréciés en tenant compte de l'expérience de l'enseignant évalué.

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord 2= Plutôt en désaccord 3= Plutôt en accord 4= En accord 5= Ne sais pas 6= Ne s'applique pas

E. Contribuer à la mise en œuvre du programme dans le respect des orientations du département						
20. Je participe aux activités départementales liées aux résultats de l'évaluation continue du programme (accueil programme, projet pédagogique, aide à la réussite, mobilité, etc.)*	1	2	3	4	5	6

* Certains critères doivent être appréciés en tenant compte de l'expérience de l'enseignant évalué.

DIMENSION : ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord 2= Plutôt en désaccord 3= Plutôt en accord 4= En accord 5= Ne sais pas 6= Ne s'applique pas

A. Planifier l'enseignement						
21. Je présente le cours aux étudiants	1	2	3	4	5	6
22. Je présente la place du cours dans le programme aux étudiants	1	2	3	4	5	6
23. Je cerne bien les caractéristiques des étudiants et m'ajuste au besoin	1	2	3	4	5	6
24. En classe, je souligne les points importants	1	2	3	4	5	6
25. Je fournis du matériel de soutien aux étudiants	1	2	3	4	5	6
26. Les objectifs d'apprentissage de mon cours sont cohérents au plan-cadre	1	2	3	4	5	6

B. Choisir, élaborer ou adapter le matériel nécessaire à l'enseignement						
27. Mon cours est bien structuré	1	2	3	4	5	6
28. Mes activités sont en lien avec les objectifs visés	1	2	3	4	5	6
29. Mes activités sont variées	1	2	3	4	5	6
30. La quantité de travail dans mon cours est adéquate	1	2	3	4	5	6
31. J'adopte une pédagogie active	1	2	3	4	5	6
32. Je soutiens la motivation des étudiants	1	2	3	4	5	6
33. J'ai réalisé des démarches concrètes pour établir l'équivalence des évaluations	1	2	3	4	5	6
34. Mes évaluations respectent le critère de validité	1	2	3	4	5	6
35. Mes évaluations respectent le critère d'équité	1	2	3	4	5	6

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord 2= Plutôt en désaccord 3= Plutôt en accord 4= En accord 5= Ne sais pas 6= Ne s'applique pas

C. Communiquer le contenu de façon claire et précise						
36. Les consignes des travaux sont précises	1	2	3	4	5	6
37. J'utilise une langue orale et écrite correcte	1	2	3	4	5	6
38. Mes explications sont claires	1	2	3	4	5	6
39. Mon enseignement est bien structuré	1	2	3	4	5	6
40. Je gère bien la classe	1	2	3	4	5	6
41. Mon encadrement pédagogique est approprié	1	2	3	4	5	6

D. Évaluer les apprentissages et ajuster les interventions pédagogiques si nécessaire						
42. Je transmets à l'avance toutes les informations à l'égard de l'évaluation, notamment les critères de correction et le barème correspondant	1	2	3	4	5	6
43. Mes évaluations formatives préparent adéquatement à l'évaluation sommative	1	2	3	4	5	6
44. Ma correction est juste et équitable	1	2	3	4	5	6
45. Je donne des rétroactions fréquentes	1	2	3	4	5	6
46. J'ajuste adéquatement mon enseignement à la lumière des évaluations	1	2	3	4	5	6
47. Le type de tâche de l'épreuve finale a déjà été expérimenté par l'étudiant	1	2	3	4	5	6
48. La grille de correction de l'épreuve finale est transmise à l'avance et ses éléments ont été utilisés au moins une fois avec les étudiants	1	2	3	4	5	6