



## GRILLE D'APPRÉCIATION DU MATÉRIEL DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE

La grille d'appréciation du matériel didactique et pédagogique est transmise à l'enseignant évalué et servira lors de l'échange avec l'enseignant.

### DIMENSION : ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT

Le questionnaire couvre l'éventail le plus large d'activités. Il est entendu, par exemple, qu'une même personne n'est pas en mesure d'assumer des responsabilités à tous les comités. Selon le cas, cochez «ne s'applique pas».

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord    2= Plutôt en désaccord    3= Plutôt en accord    4= En accord    5= Ne sais pas    6= Ne s'applique pas

<b>A. Planifier l'enseignement</b>						
1. La place du cours dans le programme est présentée aux étudiants	1	2	3	4	5	6
2. L'enseignant cerne bien les caractéristiques des étudiants et s'ajuste au besoin	1	2	3	4	5	6
3. L'enseignant fournit du matériel de soutien aux étudiants (notes de cours, textes, schémas, exercices, etc.)	1	2	3	4	5	6
4. Les objectifs d'apprentissage sont cohérents au plan-cadre	1	2	3	4	5	6
<b>B. Choisir, élaborer ou adapter le matériel nécessaire à l'enseignement</b>						
5. Le cours est bien structuré	1	2	3	4	5	6
6. Les activités sont en lien avec les objectifs visés	1	2	3	4	5	6
7. L'organisation des activités d'enseignement et d'apprentissage favorise l'apprentissage	1	2	3	4	5	6
8. Les activités d'enseignement et d'apprentissage sont variées	1	2	3	4	5	6
9. Le choix des contenus est en lien avec ce qui est prescrit au plan-cadre	1	2	3	4	5	6
10. Les contenus et les activités des cours (tels que décrits dans le plan de leçon et le plan de cours) sont présentés de façon progressive, ce qui contribue au développement de la compétence	1	2	3	4	5	6

Pour chacun des énoncés, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord :

1= En désaccord    2= Plutôt en désaccord    3= Plutôt en accord    4= En accord    5= Ne sais pas    6= Ne s'applique pas

<b>B. Choisir, élaborer ou adapter le matériel nécessaire à l'enseignement</b>						
11. La quantité de travail demandée aux étudiants est adéquate	1	2	3	4	5	6
12. L'enseignant propose des activités qui rendent les étudiants actifs	1	2	3	4	5	6
13. Les évaluations correspondent à ce qui a été enseigné (elles respectent le critère de validité)	1	2	3	4	5	6

<b>C. Communiquer le contenu de façon claire et précise</b>						
14. Les consignes des travaux et des évaluations sont claires et précises	1	2	3	4	5	6
15. La langue écrite utilisée par l'enseignant est correcte	1	2	3	4	5	6
16. Le contenu est présenté de manière organisée et structurée	1	2	3	4	5	6
17. Les rétroactions suite à la correction aident les étudiants à progresser dans leur apprentissage	1	2	3	4	5	6

Commentaires et suggestions d'amélioration s'il y a lieu :
